



# Projet Rencontre 93 – La Mètis

---

Action-recherche sur les facteurs d'amélioration de la santé psychique des jeunes TGD

## Compréhension de la demande

---

L'association AVVEJ, présidée par Mr. Hollier-Larousse, est une association de protection de l'enfance qui a vocation à intervenir auprès d'enfants, d'adolescents, de jeunes adultes, de familles en difficulté. Elle apporte une palette de réponses complémentaires, mises en œuvre au sein de 18 établissements sur le territoire de l'Île-De-France, dont l'association Rencontre 93, dirigée par Mr. Thierry Simon. Cette structure est composée de 3 pôles, dont le pôle « Besoins spécifiques et urgence » au sein duquel le service La Mètis prend en charge des jeunes dits « TGD » (en très grande difficulté, c'est-à-dire très fragiles psychologiquement et socialement).

Pour ces publics extrêmement vulnérables et complexes, La Mètis recherche les réponses les plus adaptées possibles et prône un accueil inconditionnel, qui se fait selon deux modalités différentes :

- Un accueil en maisonnée chez des assistants familiaux (8 familles d'accueil, 9 jeunes) pour ceux qui peuvent « tenir » dans un cadre familial,
- Une prise en charge individualisée en semi-autonomie (appartements) pour les jeunes qui, compte tenu de leur âge (16 – 20 ans) ou des difficultés qu'ils rencontrent en famille d'accueil avec risque de ruptures, ont besoin d'un accompagnement adapté pour travailler la transition vers l'âge adulte. Il s'agit d'un dispositif innovant expérimenté depuis 5 ans. 7 jeunes ont été pris en charge.

Début 2021, constatant les premiers résultats concluants quant aux jeunes ayant vécu la semi-autonomie, La Mètis souhaite obtenir 5 places supplémentaires qui seraient dédiées à cet accompagnement sur-mesure. La direction a obtenu un financement pour engager une action-recherche afin de produire des connaissances sur la pertinence d'un tel modèle expérimental et de mettre en lumière les facteurs contribuant à l'amélioration de la santé psychique de ces jeunes. Est attendue une formalisation des questions et concepts en jeu, et une restitution des résultats qui ne soit pas que littéraire.

Nous avons été sollicitées pour contribuer à cette action-recherche en collaboration avec un chercheur déjà impliqué dans ce projet, Julien Page. Plusieurs rencontres avec les membres du comité de recherche et du COPIL ont eu lieu et nous avons rencontré l'équipe des travailleurs sociaux et accordeurs le 24 mars 2022 pour nous présenter et leur présenter le projet.

## Présentation de la structure Interlignes

Interlignes est une coopérative regroupant actuellement 3 psychologues de groupe et des institutions référés à la psychosociologie clinique et à la psychanalyse. Elle a pour objet de développer des activités psychosociologiques dans une perspective clinique et de recherche. Principalement dans le champ du social, du médico-social, de la protection de l'enfance ou encore de l'éducation populaire, ses espaces d'accompagnement permettent de soutenir les professionnels, d'élaborer une réflexion collective et d'impulser une mobilisation institutionnelle. Interlignes valorise la qualité de ses interventions par plusieurs aspects :

- Les intervenantes comptabilisent de 5 à 15 ans d'expérience dans le domaine.
- Lors de leurs formations universitaires, elles ont acquis un ancrage théorique conséquent qui touche à plusieurs disciplines des sciences humaines et poursuivent cette exigence de rigueur au travers d'un partenariat avec le laboratoire de psychologie de l'Université Paris XIII (UTRPP).
- Elles s'inscrivent dans un travail régulier d'analyse dans une visée de réflexion continue et de recherche concernant leurs pratiques, ainsi que les transformations sociétales actuelles et leurs effets sur les contextes, les demandes d'interventions et les professionnels.

### Que faisons-nous ?

Nous réalisons des dispositifs d'accompagnement sur mesure, en fonction des demandes qui nous sont adressées. Leur finalité est toujours de prendre soin des sujets, des équipes professionnelles, des groupes, des espaces institutionnels et du lien social.

**Analyse des pratiques** Les participants interrogent leur travail, les processus psychologiques et relationnels imbriqués dans leurs actions et explorent également les aspects ignorés ou méconnus de celles-ci, à des fins d'appropriation collective des problématiques rencontrées sur le terrain.

**Etude** A partir d'une question identifiée, l'étude établit une base de connaissances par le recueil de données qualitatives obtenues à l'aide d'entretiens individuels et/ou collectifs. Ainsi, elle permet d'éclairer différentes facettes du problème par un travail d'analyse et de conceptualisation.

**Régulation** Au sein d'un cadre sécurisant, les intervenants accompagnent les acteurs à exprimer leurs divergences, retrouver une écoute mutuelle, mettre en sens leurs conflits, afin que, les effusions affectives s'apaisées et la réflexion remobilisée, les professionnels recouvrent des capacités à contenir et faire avec les dissensions inhérentes à leur travail.

**Formation initiale et continue** A partir des besoins et du vécu des professionnels, il s'agit de transmettre et de co-construire des savoirs autour de thématiques liées au terrain, comme le travail en équipe, la gestion des conflits, la conduite de groupes de travail ou encore les enjeux de l'accompagnement de la parentalité.

## Notre intérêt pour la recherche

Au sein d'Interlignes, nous accordons une place importante à l'articulation entre logiques d'actions et logiques de recherche dans l'ensemble des projets que nous réalisons.

Les dispositifs d'Etude et plus encore d'Actions-Recherche sont toutefois des espaces privilégiés pour construire cette position de praticiennes-chercheuses. Nous en avons déjà réalisé trois, au cours des dernières années.

- En 2019, « Les REAAP : enjeux contemporains de l'accompagnement à la parentalité ». Cette action-Recherche était adossé à un projet de plus grande envergure porté par une large équipe d'enseignants-chercheurs et de praticiens, intitulé « penser les rapports familles-institutions : enjeux de la parentalité contemporaine ».
- En 2020, « Valorisation des acteurs associatifs jeunesse et éducation populaire ». Pour cette étude, notre équipe a mené des entretiens semi-directifs et des temps d'observation auprès de 10 associations disposant d'un poste FONJEP dans les 8 départements d'Ile-de-France afin de concevoir une cartographie sensible de ces associations.
- En 2021, « Transmission au sein d'une association de protection animale au Congo ». Alors qu'une présidente fondatrice quittait ses fonctions après 30 ans d'exercice, l'intervenante a souhaité apporter aux différents acteurs un regard sur les processus et enjeux psychologiques engagés dans cette période de transition.

## Proposition d'accompagnement

---

### Objectif général

Rendre compte des facteurs contribuant à l'amélioration de l'état de santé psychique des jeunes TGD et au développement de leur autonomie et modéliser leurs interactions.

### Objectifs spécifiques

- Formaliser les questions et concepts en jeu dans la prise en charge en semi-autonomie
- Identifier les effets produits par ce dispositif sur les jeunes
- Outiller les professionnels, notamment pour le travail de réseau, afin d'améliorer la qualité de l'accueil et de la prise en charge
- Restituer ces résultats sous des formes pédagogiques pertinentes par rapport aux interlocuteurs ciblés

Ce dispositif d'action-recherche s'inscrit dans une finalité de soin psychique c'est-à-dire qu'il vise à soulager et à prévenir les situations de souffrance psychique tant pour les jeunes bénéficiaires du dispositif que pour les professionnels qui les accompagnent.

## Méthodologie

### Une démarche résolument clinique

Interlignes se fonde essentiellement sur une clinique psychanalytique des groupes et des institutions. Cet appui théorique et méthodologique assure un socle commun à l'équipe d'intervenants tout en préservant une diversité d'apports chez ses membres. Au sens épistémologique, être clinicien implique d'être « au chevet de », à savoir de se pencher sur la singularité d'une situation, d'une personne, d'un groupe ou d'une organisation en cherchant, dans un double mouvement, à prendre soin et à donner du sens aux dynamiques à l'œuvre, ces deux positions se renforçant l'une-l'autre.

### L'Action-Recherche comme paradigme

Il nous apparaît important que les professionnels de la Mètis et les jeunes soient non seulement bénéficiaires mais aussi acteurs de cette étude afin de favoriser tant leur compréhension que leur appropriation des résultats. Ainsi, nous proposons une démarche d'action-recherche. Tirée de la psychosociologie clinique, cette méthode scientifique propose que la recherche et l'action soient unifiées au sein d'une même activité. Elle relève d'un processus d'accompagnement au changement qui implique les acteurs dans la compréhension d'une question ou de phénomènes à l'œuvre, à des fins de co-construction de savoir et de transformation sociale.

En ce sens,

- L'équipe de chercheurs s'efforcera au cours de chaque rencontre de proposer des pistes de compréhension aux intéressés afin de les associer pleinement à ce travail d'élaboration.
- Au fur et à mesure de l'avancée du travail, les éléments de connaissances seront structurés en vue de leur restitution.

Un comité de pilotage se réunit déjà régulièrement. Il rassemble David Fraissé (directeur adjoint), Léa Bouaroua (responsable projets), Aissetou Kamara (cheffe de service), Mira Younes (psychologue), Julien Page (co-chercheur). Nous avons proposé, lors de la journée de présentation du 24 mars, que d'autres membres de l'équipe puissent rejoindre ce COPIL.

Les participants, informés collectivement dans ce cadre de la progression du travail d'enquête et des aléas rencontrés, contribueront, par leurs échanges et leurs analyses, à faire émerger du sens des données du terrain.

### Le chercheur collectif

Nous pensons qu'il est primordial dans la réalisation de nos études de constituer un « chercheur-collectif » composé des membres de notre équipe ainsi que des acteurs engagés dans le comité de pilotage. Pour soutenir cette proposition ambitieuse, nous construisons tout d'abord cette groupalité en interne en nous engageant à plusieurs dans ce projet. Ainsi, l'équipe d'Interlignes sera composée de deux praticiennes, rejointes dans ce cadre par Julien Page, chercheur déjà mobilisé sur ce projet.

## Déroulement

### 1) Phase préparatoire

Nous mènerons des entretiens préliminaires de type semi-directifs auprès de 12 professionnels (5 accordeurs, 4 travailleurs sociaux, la TISF, la psychologue, la cheffe de service).

### 2) Analyse, problématisation et restitution intermédiaire

À la suite de ces premiers entretiens et de leur analyse, nous serons en mesure de mieux définir l'objet et les objectifs de l'action-recherche, formuler des hypothèses de travail et construire la méthodologie pour la suite de l'étude.

Le comité de pilotage se réunira pour discuter de ces premiers résultats et envisager ensemble les étapes ultérieures.

### 3) Deuxième phase de recueil de données

Nous déploierons une seconde phase de recueil de données dont les options méthodologiques restent pour l'instant très ouvertes : entretiens individuels et/ ou collectifs, entretiens avec des jeunes, des accueillants familiaux, rencontres des prestataires (artistes, artisans, sportifs), d'autres structures TGD...

### 4) Rédaction et présentation finale

En fonction des besoins qui émergeront du travail du comité de pilotage, nous pouvons également envisager la création d'un outil de communication présentant une synthèse des résultats à destination du public ciblé. Nous attirons toutefois votre attention sur l'absence de professionnel possédant des compétences en graphisme dans notre équipe.

## Durée et Calendrier

Il est prévu que l'étude s'étende de mars 2022 à décembre 2023 au plus tard. Le calendrier est établi de manière approximative, sachant que la durée réelle de l'étude dépendra surtout de la capacité à mobiliser les acteurs. Le COPIL se réunira à chacune de ces étapes.

Phase préliminaire	Mars – Septembre 2022
Restitution intermédiaire	Octobre 2022
Deuxième phase	Octobre 2022 – Juin 2023
Rédaction et présentation finale	Juin – octobre 2023

## Coût

---

Nous avons accepté de réaliser ce projet aux conditions financières proposées par La Mètis, soit 240h de travail, facturables à 70€/heure = 16 800 € TTC\*

\* Les intervenantes d'Interlignes disposant d'un numéro ADELI et ce projet pouvant être considéré comme une prestation de soin à la personne au sens il contribuera à soulager et prévenir les souffrances psychiques des professionnels et des jeunes, les sommes reçues sont exonérées de TVA au titre du 1° du 4 de l'article 261 du CGI.

Projet rédigé le 28/04/2022,

Par Agnès Schwartz

[agnes.schwartz@interlignes-scop.org](mailto:agnes.schwartz@interlignes-scop.org)

06.61.58.77.35

Et Maud Rivière

[maud.riviere@interlignes-scop.org](mailto:maud.riviere@interlignes-scop.org)

06.20.22.19.22

Psychosociologues cliniciennes